Приложение1

к приказу ГБУСО

«Новоалександровский КЦСОН»

от 09.01.2020 г. № 35

**Паспорт инновационной технологии (проекта) ГБУСО «Новоалександровский КЦСОН»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование проекта | «Школа безопасности для пожилых» |
| 2. | Направление инновационной деятельности | Повышение личной безопасности граждан пожилого возраста, состоящих на социальном обслуживании в отделениях социального обслуживания на дому |
| 4 | Наименование учреждения | Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Новоалександровский комплексный центр социального обслуживания населения» |
| 5 | адрес | 356000, Ставропольский край, Новоалександровский район, город Новоалександровск, переулок Красноармейский,1 |
| 6 | Телефон/факс | Тел:8(86544)62984/факс:8(86544)62984 |
| 7 | Сайт | novkcson26.ru |
| Адрес электронной почты | cson19@minsoc.ru |
| 8 | Руководитель учреждения | Директор Степанова Татьяна Васильевна |
| 9 | Руководители проекта | Заместитель директора Савичева Анна Федоровна; |
| 11 | Консультант, разработчик программы | Специалист по охране труда Суворков Евгений Иванович |
| 12 | Дата создания инновационного проекта и реквизиты приказа о его внедрении | Приказ ГБУСО «Новоалександровский КЦСОН» от 09.01.2020 г. № 35 «Об утверждении программы для пожилых граждан и инвалидов получателей социальных услуг ГБУСО «Новоалександровский КЦСОН» «Школа безопасности для пожилых» |
| 13 | Участники реализации проекта | Получатели социальных услуг |
| 14 | Категория участников проекта | * -пожилые граждане, находящиеся на обслуживании в учреждении; * -инвалиды, находящиеся на обслуживании в учреждении; * -социальные работники, обслуживающие получателей социальных услуг. |
| 15 | Продолжительность реализации | Краткосрочная, на 2020 год |
| 16 | Используемые ресурсы: |  |
| 16.1 | -организационные | Разработка Программы, планирование мероприятий реализации программы, освещение в СМИ. |
| 16.2 | -материально-технические | Оборудование для организации аудиторных занятий;  Транспорт для доставки слушателей к месту проведения занятий и обратно;  Дидактический материал для проведения аудиторных занятий;  Методический материал для проведения аудиторных и для самостоятельной работы слушателей; |
| 16.4 | -финансовые, в том числе по источникам | Внебюджетные средства |
| 17 | Цель проекта | * повышение качества жизни пожилых людей и инвалидов, через обеспечение безопасности их повседневной жизни |
| 18 | Задачи проекта | * - ознакомление с видами опасностей, угрожающих человеку в современной повседневной жизни; * -обучение действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; * -формирование представления об экологических, социокультурных, экономических особенностях современного общества, как среды жизнедеятельности; * -изучение и освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях; * -развитие способностей анализировать ситуации и принимать безопасные решения в быту; * -изучение и освоение пожилыми людьми основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни; * -формирование способности выбора морально-психологических установок в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; * -формирование уважительного, ответственного отношения к собственной безопасности, безопасности окружающих людей; * -выработка навыков взаимодействия, сотрудничества, необходимых для разрешения и предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, осознания приоритетности безопасности во всех сферах деятельности. |
| 19 | Практическая значимость проекта | Получение новых теоретических знаний, реализация потенциала граждан пожилого возраста. |
| 20 | Прогнозируемая результативность проекта | Оказание действенной помощи отдельным категориям граждан - получателям социальных услуг. |
| 21 | Индикаторы и показатели эффективности проекта | -мониторинг получателей социальных услуг на предмет удовлетворенности программным материалом;  -устные и письменные отзывы клиентов об организации и проведении мероприятий в рамках программы «Школа безопасности для пожилых» |
| 22 | Периодичность отчетности о результатах внедрения технологии (годовая, квартальная и т.д.) | -квартальные отчеты об инновационной деятельности учреждения, о работе подразделений, участвующих во внедрении инновации;  -годовой отчет об инновационной деятельности учреждения, об итогах работы подразделений, участвующих во внедрении инновации |
| 23 | Актуальность проекта | Научно-технический прогресс существенно изменил наш быт. Централизованное тепло и водоснабжение, газификация жилых зданий, электроприборы, видео и радиоаппаратура, бытовая химия, полимерные отделочные материалы и многое другое облегчили и ускорили выполнение домашних обязанностей, сделали жизнь более комфортной. Но, несмотря на все эти чудеса техники, большинство несчастных случаев происходит именно в быту.  Большая часть экстремальных ситуаций в быту возникает по неосторожности, рассеянности, легкомыслию и связана с пожарами, воздействием электрического тока, отравлениями, взрывами, случайными падениями и т.п.  Не все опасные ситуации разрешаются благополучно, значительная их часть заканчивается авариями и катастрофами, при которых страдают и гибнут люди.  Лучший способ повысить личную безопасность и безопасность окружающих — это не создавать экстремальные ситуации, а в случае их возникновения (независимо от причин) эффективно им противодействовать, уметь оказать помощь себе и другим.  Люди пожилого возраста часто пренебрегают, а зачастую и забывают о простых мерах безопасности в быту. В настоящее время проблемы, связанные с угрозой пожаров, взрывов бытового газа и др. чрезвычайными ситуациями, а также вопросы, связанные с личной безопасностью, очень актуальны, особенно среди пожилого населения. Очень часто именно люди пожилого возраста и инвалиды становятся жертвами действий преступников, цинично пользующихся доверчивостью лиц данных категорий.  Именно для данной группы населения была разработана программа «Школа безопасности жизнедеятельности». Она включает в себя основные вопросы, связанные с жизнедеятельностью каждого человека в отдельности в условиях современного общества. Основой программы послужили направления научной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». |
| 24 | Описание проекта | Занятия по программе проводит в учреждении специалист по охране труда и специалисты по социальной работе для заведующих отделениями. Заведующие отделениями проводят занятия с социальными работниками. Также с социальными работниками отрабатываются практические навыки действий человека в ситуации ЧС. Затем социальные работники рассказывают о правилах безопасности получателям социальных услуг. В случаях, если необходимо какую- либо тему осветить более подробно и показать на практике в поселение приезжают специалисты учреждения и проводят занятие непосредственно с получателями социальных услуг. После завершения курса, программа запускается заново.  **Разделы и темы программы «Школа безопасности жизнедеятельности»**  **Раздел 1. «Пожарная безопасность»:**   * профилактика и предупреждение пожара; * правила поведения и действия при пожаре; * советы домовладельцу о правилах пожарной безопасности.   **Раздел 2. «Электробезопасность»:**   * безопасное использование электроприборов; * правила безопасного использования электроприборов; * средства защиты человека от поражения электрическим током.   **Раздел 3. «Терроризм»:**   * терроризм как социальное явление современности; * основные правила поведения при возникновении террористического акта.   **Раздел 4. «Юридическая безопасность»:**   * о правилах, порядке, о стандартах социального обслуживания граждан пожилого возраста в отделение социального обслуживания на дому; * правовой статус пациента и лечащего врача.   **Раздел 5. «Осторожно, мошенничество»:**   * внимание: мошенники; * умение распознать мошенничество.   **Раздел 6. «Психологическая безопасность»:**   * формирование психологической безопасности, оказание помощи в кризисных ситуациях; * домашнее насилие; * индикаторы суицида.   **Раздел 7. «Пищевая безопасность»:**   * типичные заболевания в пожилом возрасте; * значение витаминов в питании. Продукты — источник витаминов; * правила здорового питания.   **Раздел 8. «Эргоэкономика»:**   * эргономика пространства; * эргономика на кухне; * эргономика квартиры. |
| 25 | Достигнутая результативность проекта с указанием даты и способа мониторинга (отчет) | Анкетирование по определению результативности обучения в волонтеры «серебряного возраста».  Удовлетворенность потребителей социальных услуг качеством и доступностью предоставляемой деятельности составляет - 98 – 100%. |